Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer		
Composante 1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit		
S'exprimer à l'oral		
Comprendre des énoncés oraux		
Lire et comprendre l'écrit		
Ecrire		
Exploiter les ressources de la langue		
Réfléchir sur le système linguistique		
Composante 2 Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale		
Lire et comprendre de l'écrit		
Ecrire et réagir à l'écrit		
Ecouter et comprendre		
·	ontinu et en interaction	
Composante 3 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques		
Utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et les fractions simples	Utiliser les nombres	
	Utiliser le calcul littéral	
	Exprimer une grandeur mesurée ou calculée dans une unité adaptée	
Se repérer et se déplacer	Passer d'un langage à un autre	
	Utiliser le langage des probabilités	
Reconnaîtres des solides usuels et des figures géométriques	Utiliser et produire des représentations d'objets	
	Utiliser l'algorithmique et la programmation pour créer des applications simples	
Composante 4 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps		
S'exprimer par des activités physiques sportives et artistiques	Pratiquer des activités physiques sportives et artistiques	
Pratiquer les arts en mobilisant divers langages artistiques et leurs ressources expressives		
Prendre du recul sur la pratique artistique individuelle et collective		

Domaine 2 Les méthodes et outils pour apprendre		
Se constituer des outils de travail personnels et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre	Organiser son travail personnel	
Coopérer et réaliser des projets		
Rechercher et traiter l'information et s'initier aux langages des médias		
Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer		

Domaine 3 La formation de la personne et du citoyen		
Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres		
Comprendre la règle et le droit	Connaître et comprendre la règle et le droit	
Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement		
	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives	

Domaine 4 Les systèmes naturels et les systèmes techniques	
Mener une démarche scientifique ou technologique, résoudre des problèmes simples	Mener une démarche scientifique, résoudre un problème
	Concevoir des objets et systèmes techniques
Mettre en pratique des comportements simples, respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé	Identifier des règles et des principes de responsabilité individuelle et collective dans les domaines de la santé, de la sécurité, de l'environnement

Domaine 5 Les représentations du monde et l'activité humaine	
Situer et se situer dans le temps et l'espace	
Analyser et comprendre les organisations humaines et les représentations du monde	
Raisonner, imaginer, élaborer, produire	